

Handtekening bewindspersoon

Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media



Rijksoverheid

Aanbiedingsformulier voor MCC-19

Aanbieding

Van 1 *	Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media
Van 2	Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Mede namens 1	Selecteer
Mede namens 2	N.v.t.
Mede namens 3	N.v.t.
Type voorstel *	Notitie

Titel en inhoud

Titel *	Inzet sneltesten voor het onderwijs
Inhoud en doelstelling van het voorstel *	<ul style="list-style-type: none"> - met de inzet van sneltests in het onderwijs kan een belangrijke bijdrage worden geleverd aan continuering van (fysiek) onderwijs, wat enorm van belang is om onderwijsachterstanden te voorkomen, voor psychisch welbevinden van leerlingen en studenten, en voor arbeidsparticipatie van ouders. Daarnaast kan met sneltests meer zicht worden verkregen op de virusverspreiding in de schoolcontext en kunnen besmette personen meer en eerder worden gevonden om zo ergere uitbraken te voorkomen. - De verschillende onderwijssectoren vragen om verschillende inzet van sneltests. Voor nu ligt een voorstel voor voor risicogerichte inzet in het vo, en enkele pilots in mbo en ho. Voor het po komt op korte termijn een voorstel, waarin ook de situatie rond de Britse variant en het daarover verwachte OMT-advies wordt meegenomen. - Voorstel VO: risicogericht testen rond besmette casus. Inzet van private partij voor testafname. Kosten ca € 802 duizend voor de startfase vanaf 18 januari (direct na lockdown) tot aan de voorjaarsvakantie (3e week februari) en ca € 129 miljoen voor landelijke uitrol en beschikbaar stellen tot aan de zomervakantie. - Voorstel pilots mbo/ho: start pilots op 3 universiteiten om meer fysiek onderwijs mogelijk te maken; kort daarna 6 pilots met hbo en mbo-instellingen. Geschatte kosten ca. € 9 miljoen. - Voorstel is deze maatregelen als corona-uitgaven te kenmerken en de financiële gevolgen te dekken door middel van een plafondcorrectie.

Voorgesteld besluit *	Het voorstel te aanvaarden.
-----------------------	-----------------------------

Behandeltraject

Datum aanbieding *	07-jan-2021
Kenmerk *	194768
Hamerstuk *	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nee
Voorgaande behandeling *	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nee

Gevolgen en juridisch kader

- Gevolgen rijksbegroting * Ja Nee
- Gevolgen apparaatsuitgaven * Ja Nee
- Gevolgen voor regeldruk * Ja Nee
- Overeenstemming met JenV inzake wetgevingstoets en effectenanalyse * Ja Nee, met bijlage Nee, zonder bijlage N.v.t.
- Overeenstemming met JenV inzake fouten- en misbruiksignalering * Ja Nee, met bijlage Nee, zonder bijlage N.v.t.
- Aan EU Notificatie voldaan * Ja Nee N.v.t.
- Verplichting int. verdragen en/of Europese regelgeving * Ja Nee

Interdepartementale afstemming

- Overeenstemming BZK inzake beoordelingskader financiële/ bestuurlijke consequenties decentrale overheden en/of Caribisch Nederland * Ja Nee N.v.t.
- Overeenstemming Aruba, Curaçao en Sint Maarten * Ja Nee N.v.t.
- Ambtelijk afgestemd * Ja Nee N.v.t. in DOC-19 en ACC-19
- Overeenstemming bereikt op ambtelijk niveau * Ja Nee N.v.t.
- Overeenstemming bereikt met AZ BZK EZK I&W SZW VWS LNV
 BZ Def Fin OCW JenV BH&OS

Omschrijving geschilpunten

Contactpersonen

- | | Contactpersoon 1 | Contactpersoon 2 |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Naam * | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Afdeling * | PO / S&L | HO&S/A |
| Telefoonnummer * | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| E-mailadres * | <input type="text"/> @minocw.nl | <input type="text"/> @minocw.nl |

Begroting sectie A (uitgaven)

Budgetdisciplinesector * Budgettair Kader Zorg Sociale zekerheid en arbeidsmarktbeleid Rijksbegroting in enge zin N.v.t.

Initiële jaar * 2021 2021 2022 2023 2024 2025 2026

Uitgaven 1

Begrotingshoofdstuk VIII Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Beleidsartikel nummer 3 Naam Voorgezet Onderwijs

Bedrag 129,8 0 0 0 0 0

Uitgaven 2

Begrotingshoofdstuk VIII Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Beleidsartikel nummer 7 Naam Wetenschappelijk onderwijs

Bedrag 6 0 0 0 0 0

Uitgaven 3

Begrotingshoofdstuk VIII Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Beleidsartikel nummer 4 Naam Middelbaar beroepsonderwijs

Bedrag 3 0 0 0 0 0

Totale uitgaven **138,8** **0** **0** **0** **0** **0**

Begroting sectie A (ontvangsten)

Initiële jaar * 2021 2021 2022 2023 2024 2025 2026

Totale ontvangsten

Saldo uitgaven en ontvangsten **-138,8** **0** **0** **0** **0** **0**

Toelichting

Bovenstaande bedragen zijn in miljoenen

Uit de nota wordt gevraagd:

- In te stemmen met het kenmerken van deze maatregelen als corona-uitgaven en de financiële gevolgen te dekken door middel van een plafondcorrectie.

- Daarbij is voor het vo de schatting dat deze voor de startfase ca. € 802 duizend bedragen en voor uitrol en landelijke beschikbaarheid tot aan de zomervakantie ca. € 129 miljoen. Hierbij is gerekend met de gemiddelde besmettingsgraad tussen september en december; als die lager of hoger zal zijn, zullen de kosten ook lager of hoger zijn.

Addendum Speciaal Onderwijs, Speciaal Basisonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs

XX	1	<p>Specifieke zaken voor SO / SBO / VSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sbo: waar van toepassing reguliere lijn volgen, of so/vso volgen. - Hele dagen school i.v.m. efficiënt taxivervoer. - VSO: Daar waar mogelijk kan gekeken worden of leerlingen zelfstandig kunnen reizen omdat het om de oudere leerling gaat. - Ouders die bang zijn om hun kinderen naar school te laten gaan (of de jongere is zelf angstig) geen maatregelen treffen hieromtrent. 	Idem	Idem
2	<p>Maximaal aantal leerlingen per klas in Speciaal onderwijs</p> <p>2A - Cluster 1</p> <p>2B - Cluster 2</p> <p>2C - Cluster 3</p>	<p>School bepaalt, met een maximum van 8 leerlingen per groep.</p> <p>Geldt alleen voor leerlingen die <u>geen</u> fysiek contact nodig hebben i.v.m. beperking, en leerlingen waarbij geen verzorgingscomponent aan de orde is waar contact tussen volwassene-leerling noodzakelijk is (toiletgang/ADL/EMB/Medisch handelen).</p> <p>Ambulant begeleide leerlingen in regulier onderwijs; school waar leerling is ingeschreven bepaalt op de leerling wel/niet naar school kan gaan.</p> <p>Geen specifieke aanpassingen</p> <p>Leerlingen die afhankelijk zijn van de mond/gezichtsexpressie: hierbij moet een grotere afstand voor in acht genomen worden.</p> <p>Geen specifieke aanpassingen</p>	<p>School bepaalt, met een maximum van 15 leerlingen per groep</p> <p>Geldt: alleen voor leerlingen die <u>geen</u> fysiek contact nodig hebben i.v.m. beperking, en leerlingen waarbij geen verzorgingscomponent aan de orde is waar contact tussen volwassene-leerling noodzakelijk is (toiletgang/ADL/EMB/Medisch handelen).</p> <p>Ambulant begeleide leerlingen in regulier onderwijs; school waar leerling is ingeschreven bepaalt op de leerling wel/niet naar school kan gaan.</p> <p>Idem</p> <p>Idem</p> <p>Idem</p>	<p>School bepaalt, maar geen maximum.</p> <p>Geldt alleen voor leerlingen die <u>geen</u> fysiek contact nodig hebben i.v.m. beperking, en leerlingen waarbij geen verzorgingscomponent aan de orde is waar contact tussen volwassene-leerling noodzakelijk is (toiletgang/ADL/EMB/Medisch handelen).</p> <p>Ambulant begeleide leerlingen in regulier onderwijs; school waar leerling is ingeschreven bepaalt op de leerling wel/niet naar school kan gaan.</p> <p>idem</p> <p>idem</p> <p>idem</p>

	2D - Cluster 4	Geen specifieke aanpassingen	Idem	idem
3	Doelgroepbepaling SO/SBO en VSO			
	3A - Cluster 1 / 2 / 4 , SBO en VSO	Geen specifieke aanpassing in doelgroep (onderbouw groep 1-4 / leeftijd 4-8)	Geen specifieke aanpassing in doelgroep (onderbouw groep 1-4 / leeftijd 4-8)	Geen specifieke aanpassing in doelgroep (onderbouw groep 1-4 / leeftijd 4-8)
	3B - Cluster 3	Specifieke keuzes op basis van leerlingpopulatie op schoolniveau in verband met intensief contact leraar-leerling	Specifieke keuzes op basis van leerlingpopulatie op schoolniveau in verband met intensief contact leraar-leerling	Specifieke keuzes op basis van leerlingpopulatie op schoolniveau in verband met intensief contact leraar-leerling
4	Consequenties voor lestijd in Speciaal onderwijs	Bij reduceren onderwijstijd voorkeur voor hele dagen i.v.m. vervoer. Ene week 2 dagen fysiek school en 3 dagen afstandsonderwijs. Andere week 3 dagen fysiek school en 2 dagen afstandsonderwijs. School maakt zelf een rooster hiervan.	Bij reduceren onderwijstijd voorkeur voor hele dagen i.v.m. vervoer. Ene week 2 dagen fysiek school en 3 dagen afstandsonderwijs. Andere week 3 dagen fysiek school en 2 dagen afstandsonderwijs. School maakt zelf een rooster hiervan.	Bij reduceren onderwijstijd voorkeur voor hele dagen i.v.m. vervoer. Ene week 2 dagen fysiek school en 3 dagen afstandsonderwijs. Andere week 3 dagen fysiek school en 2 dagen afstandsonderwijs. School maakt zelf een rooster hiervan.
5	Focus	Leerling-contact en aangepast onderwijsaanbod	Leerling-contact en aangepast onderwijsaanbod	Leerling-contact en aangepast onderwijsaanbod
6	Consequenties voor aanbod	Aangepast onderwijsaanbod.	Aangepast onderwijsaanbod.	Aangepast onderwijsaanbod.
7	Consequenties schoolgebouw en faciliteiten	Schoolinrichting aanpassen (looprichting, ingang/uitgang) Buiten spelen aanpassen (groepen splitsen) Halen/brengen aanpassen (taxivervoer)	Schoolinrichting aanpassen (looprichting, ingang/uitgang) Buiten spelen aanpassen (groepen splitsen) Halen/brengen aanpassen (taxivervoer)	Schoolinrichting aanpassen (looprichting, ingang/uitgang) Buiten spelen aanpassen (groepen splitsen) Halen/brengen aanpassen (taxivervoer)
8	Consequenties voor les op afstand	Combinatie fysiek onderwijs/ afstandsonderwijs blijft gehandhaafd	Combinatie fysiek onderwijs/ afstandsonderwijs blijft gehandhaafd	Combinatie fysiek onderwijs/ afstandsonderwijs blijft gehandhaafd